

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Пензенской области «Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся  
по адаптированным образовательным программам»

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**духовно-нравственного направления**  
**«Зеленый мир»**

**Возраст воспитанников:** от 15 до 16 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор программы:** воспитатель

**Юлия Петровна Новокшенова**

Рассмотрена на заседании методического  
объединения воспитателей

Протокол № 1 от «27» августа 2025г.

г. Нижний Ломов

2025 г.

## **Содержание программы:**

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Разделы программы.
4. Краткая характеристика разделов.
5. Тематическое планирование.
6. Методическая литература.

## Информационная карта

<b>Основание для разработки программы</b>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Программа воспитания ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»</p> <p>Календарный план воспитательной работой ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год</p>
<b>Наименование образовательного учреждения, реализующего программу</b>	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области, «Нижнеломовская школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»
<b>Адрес учреждения</b>	442153 Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева 84
<b>Должность</b>	Воспитатель
<b>Полное название программы</b>	ПРОГРАММА внеурочной деятельности духовно-нравственного направления (объединение «Зеленый мир») для обучающихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год
<b>Возраст детей</b>	15-16 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Сведения об авторе программы</b>	Юлия Петровна Новокщенова.

## Пояснительная записка

Давным-давно, когда, естественно, еще не было человека, землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком. Каким он был, этот цветок, никто не знает. Но, несомненно, в мир пришла красота. Люди с давнего времени украшали свою жизнь цветами. Цветы сажают в парках, садах, скверах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение. Трудно найти комнату, в которой не было бы цветов. Зеленая веточка вьющегося растения придает особый уют в комнате. Комнатные растения - жители далеких пустынь, тропических и субтропических лесов. Значение комнатных растений не только в том, что они украшают жилище. Они верные спутники здоровья.

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение воспитателя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Зеленый мир».

**Практическая значимость программы** заключается в том, что дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей.

**Новизна программы** в том, чтобы заинтересовать детей, я включила в программу занятия по творческому развитию, где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.

**Особенностью данной программы** является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников. Программа «Зеленый мир» нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

### **Цель программы:**

Формирование эколого-эстетического мировоззрения учащихся через разведение и выращивание цветочных культур.

### **Задачи программы:**

#### **Коррекционно-обучающие:**

- приобретение и расширение теоретических знаний о комнатных растениях, их биологических особенностях;
- обучение практическим приемам ухода за комнатными растениями;
- умение осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- 
- способствовать развитию любознательности, кругозора учащихся;
  - развитие умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять биологические навыки на практике;
  - развитие чувства прекрасного в природе на основе изучения ее целостности, гармоничности;
  - развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательного интереса, самостоятельности мышления;
  - развитие навыков самостоятельной и групповой работы;
-

### **Коррекционно-воспитывающие:**

- воспитание экологически грамотной личности;
- воспитание самостоятельности, активности, чувства товарищества, веры в свои силы, увлеченности и успешности;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;

### **Прогнозируемый результат:**

#### **Учащиеся должны УМЕТЬ:**

- Осуществлять квалифицированный уход за растениями.
- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта, компоновать их в целостные композиции.
- Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования
- Докладывать о своих результатах.

#### **А также:**

- Узнавать растения по внешнему виду, экологической группе, давать им характеристику.
- Владеть основными агротехническими приемами.
- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием.
- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции.

#### **Учащиеся должны ЗНАТЬ:**

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.
- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.
- Основные приемы агротехники.
- Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

## **Форма подведения итогов**

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление с сообщением, «круглый стол» с участием родителей, экскурсии и т.д.). Особенно высокий стимулирующий эффект для обучающихся создаёт такая форма подведения итогов, как участие их в выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады однолетников для оформления школьной территории.

## **Режим занятия:**

Программа кружка «Зеленый мир» предназначена для занятий учащихся старшего школьного возраста, во второй половине дня.

Курс рассчитан на 34 часа (теория-14ч, практика- 20ч).

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 1 час.

## **Разделы программы:**

1.Раздел «Удивительный мир цветов».

2.Раздел «Комнатные растения».

3.Раздел «Флористика и цветочный фитодизайн».

## **Методы воздействия:**

Для успешной реализации данной программы применяются такие методы и формы, которые помогают сформировать у детей устойчивый интерес к данному виду деятельности.

**Словесные методы:** рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой и другими источниками информации.

**Наглядные методы:** использование гербарного материала, просмотр фотографий, плакатов, рисунков.

**Практические методы:** изготовление поделок, экскурсия в природу, работа по уходу за растениями.

## **Способы проверки результативности:**

Индивидуальные беседы

Наблюдение

Результативность участия в конкурсах

Анкетирование

# Краткая характеристика разделов

## 1.«Удивительный мир цветов» (16 ч.)

Происхождение комнатных растений. История возникновения комнатного цветоводства. Родина комнатных растений их многообразие. Основные группы, разновидности. Отечественная литература о комнатном цветоводстве. Комнатные растения в зимних садах, теплицах, оранжереях, школах. Также этот раздел включает в себя строение цветочно – декоративных растений. Строение корня. Виды корневых систем. Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка.

Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.

Культурно – досуговая деятельность призвана привлекать и приобщать человека к культуре через творчество, активный отдых, общение, развлечения.

- Выставка лекарственных растений «Зеленый доктор»
- Игра-викторина «В царстве комнатных растений»
- Фотовыставка «Цветы в фотографиях»

## 2. «Комнатные растения» (10 ч.)

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения

Некоторые приемы определения комнатных растений с использованием научно – популярной литературы с хорошими цветными картинками и иллюстрациями. Энциклопедий комнатных растений. Приемы составления этикеток и паспортов. Работа по этикетированию и паспортизации комнатных растений.

Посадка, пересадка, перевалка растений. Ознакомление с видами почв для комнатных растений и способами подготовки земляных смесей. Их заготовка. Подготовка растений к пересадке, перевалке. Работа с черенками их посадка. Прищипка, обрезка, омолаживание. Способы прищипки и обрезки. Подвязка и купание. Классический душ (купание растений). Горячий душ (ошпаривание).

Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Неотложная помощь комнатным растениям. «Хирургические» методы лечения корневой гнили. Народные средства для борьбы с болезнями и вредителями. Признаки повреждения, меры борьбы.

### **3. «Флористика и цветочный фитодизайн» (8 ч.)**

Использование цветочных растений. Тайны комнатных растений.

В размещение цветов рекомендуется вносить разнообразие, переставляя их время от времени по признакам контраста и гармонии (между отдельными растениями, а также между растениями и окружающей обстановкой), яркости колеров, запаха и т. п. У высоких окон более подходят крупные растения. При светлых веселых стенах хороши цветы с красными окрасками; при пестрой обстановке более подходят растения с белыми цветами. Цветы в комнатах размещают на подоконниках, перед окнами на цветочных столиках, называемых жардиньерками, и в отдалении от окон, внутри комнаты. Устанавливают растения на кронштейнах по сторонам окна, помещают в амплях или подвесных вазах. В комнатах цветы следует размещать с учетом расположения окон в отношении сторон света.

## Тематическое планирование

№	Тема и цель занятия	Содержание	Кол – во часов		
			теория	практика	всего
<b>Раздел 1 «Удивительный мир цветов» (16 ч)</b>					
1	<b>Вводное занятие «Зеленые спутники человека – кто они?»</b> <b>Цель:</b> дать детям общее представление о комнатных растениях и их роли в жизни человека	1.Зачем люди выращивают комнатные цветы? 2.Роль комнатных цветов в жизни человека (санитарно-гигиеническая, экологическая, эстетическая). 3.Почему цветы называют «зелеными спутниками?».	1		1
2	<b>Экскурсия на пришкольный участок.</b> <b>Цель:</b> дать представления о видах почв используемых для выращивания комнатных растений, запастись землей для пересадки растений.	Познакомить с видами садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная).		1	1
3	<b>«История комнатного цветоводства»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о растениях, растущих в школе и дома. Воспитывать интерес и любовь к растениям	1.История комнатного цветоводства. 2.Развитие комнатного цветоводства в России. 3.Первые зимние сады в России. 4.Комнатное цветоводство в наши дни.	1		1
4	<b>Экскурсия в кабинет биологии</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с основными группами комнатных растений	1.Знакомство с группами растений (лилейные, бегониевые, кактусовые).		1	1

5	<p><b>«Строение корня, стебля, листа»</b>  <b>Цель:</b> формирование представления детей о внешних особенностях комнатных растений (строение, форма)</p>	<p>1.Виды корневых систем (стержневая и мочковая).  2.Строение стебля.  3.Строение листа (листовая пластина, черешок)</p>	1		1
6	<p><b>«Строение цветка, плода»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с особенностями строения цветка, плода</p>	<p>1.Строение цветка.  2.Строение плода.</p>	1		1
7	<p><b>Прогулка в центральный парк.</b>  <b>Цель:</b> воспитание чувства любви к родной природе и окружающему миру</p>	<p>1.Провести прогулку в осенний парк.  2.Пронаблюдать за изменением природы осенью.  3.Собрать листья и цветы для засушивания.  4.Значение и способы засушивания.</p>		1	1
8	<p><b>Цветочные композиции в технике «Квиллинг».</b>  <b>Цель:</b> выполнить композицию в технике квиллинг, развивать интерес к различным изобразительным материалам</p>	<p>1.История квиллинга.  2.Техника квиллинга.  3.Цветы в технике квиллинга (маргаритки, георгины, ландыши, ромашки).  4.Композиции в технике квиллинг.  5.Выставка работ.</p>	0,5	1,5	2
9	<p><b>Искусство Икебана.</b>  <b>Цель:</b> знакомство с искусством составления букетов икебана, развивать художественный вкус, совершенствовать мелкую моторику рук</p>	<p>1.История Икебаны.  2.Техника икебаны.  3.Икебана своими руками.  4.Выставка работ.</p>	0,5	1,5	2

10	<b>Техника «Оригами».</b> <b>Цель:</b> учить создавать объемные изображения, применяя способы оригами	1.История Оригами. 2. Техника Оригами. 3.Изготовление цветов и композиций. 4.Выставка работ.	0,5	1,5	2
11	<b>Выставка лекарственных комнатных растений «Зеленый доктор»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о пользе лекарственных растений	1.Демонстрация и знакомство с лекарственными растениями. 2.Польза лекарственных растений.	1		1
12	<b>Конкурс рисунков «Улыбающийся цветок»</b> <b>Цель:</b> развитие фантазии, творческих способностей, чувства прекрасного	1.Нарисовать рисунок исходя из своей фантазии. 2.Выставка работ.		1	1
13	<b>Акция «Новогодний букет вместо елки» (конкурс новогодних букетов)</b> <b>Цель:</b> развитие творческих способностей, мышления, воображения	1.Изготовление букета. 2.Демонстрация букета.		1	1
<b>Раздел 2 «Комнатные растения» (10ч)</b>					
14.	<b>«Температурный режим»</b> <b>Цель:</b> знакомство с особенностями теплового режима и его значением для комнатных растений	1.Требования к теплу основных групп растений. 2.Тепловой режим и его значение.	1		1
15	<b>«Световой режим»</b> <b>Цель:</b> знакомство с влиянием света на рост и жизнедеятельность комнатных растений	1.Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. 2.Растения длинного, короткого, нейтрального дня.	1		1
16	<b>«Водный режим и влажность»</b> <b>Цель:</b> знакомство с влиянием и значением воды для декоративных растений	1.Вода и ее значение. 2.Питание декоративных растений. Практическое занятие (полив и опрыскивание).	0,5	0,5	1

17	<p><b>«Экскурсия в библиотеку»</b>  <b>Цель:</b> развивать умения работать с дополнительной литературой</p>	<p>1.Ознакомить с литературными источниками о комнатном цветоводстве.  2.Работа с литературными источниками.</p>		1	1
18	<p><b>«Получите друзья, документы»</b>  <b>Цель:</b> обучение учащихся систематизации школьной коллекции комнатных растений</p>	<p>1.Изготовить этикетки и паспорта для комнатных растений.  2.Прикрепить выполненные этикетки к соответствующим растениям.</p>		1	1
19	<p><b>«Пересадка и перевалка»</b>  <b>Цель:</b> обучение практическим приемам пересадки и перевалки комнатных растений</p>	<p>1.Изучение правил пересадки и перевалки комнатных растений</p>		1	1
20	<p><b>«Прищипка, обрезка, омолаживание»</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о прищипке, обрезке комнатных растений</p>	<p>1.Изучение правил прищипки, обрезки комнатных растений</p>	1		1
21	<p><b>«По не многу, но каждый день»</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о приемах систематического ухода за комнатными растениями</p>	<p>1.Демонстрация приемов ухода за комнатными растениями.  2.Практическая работа (рыхление почвы в горшках, удаление сухих листьев, опрыскивание)</p>	0,5	0, 5	1
22	<p><b>«Болезни комнатных растений, причины их возникновения»</b>  <b>Цель:</b> развивать и систематизировать знания детей о заболеваниях комнатных растений и методах борьбы с ними</p>	<p>1.Знакомство с основными заболеваниями растений.  2.Причины возникновения болезней.  3.Признаки болезней.  4.Лечение и профилактика.</p>	1		1

23	<p><b>Презентация «Вредители комнатных растений»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с вредителями комнатных растений, изучить методы борьбы с вредителями</p>	<p>1.Вредители и болезни комнатных растений.  2.Вред, причиняемый вредителями.  3.Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей».</p>		1	1
24	<p><b>«Экологически безвредные способы борьбы с вредителями»</b>  <b>Цель:</b> формирование знаний о безвредных способах борьбы с вредителями, применение полученных знаний на практике</p>	<p>1.Приготовить настои чеснока, золы, луковой шелухи для поливки больных растений.  2.Обработка больных растений приготовленным настоем.</p>	0,5	0,5	1
<b>Раздел 3 «Флористика и цветочный фитодизайн» (7ч)</b>					
25	<p><b>Составление цветочного букета «Фантазия»</b>  <b>Цель:</b> развитие чувства прекрасного, художественно-эстетического вкуса</p>	<p>1.Общие понятия о флористике.  2.Правила составления композиций.  3.Изготовление букета.</p>	0,5	0,5	1
26	<p><b>«Основы композиции, формы размещения, варианты декорирования»</b>  <b>Цель:</b> развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире</p>	<p>1 Правила размещения растений в интерьере.  2.Построение художественно декоративных композиций.  3.Особенности аранжировки гостиной, столовой, прихожей</p>	1		1
27	<p><b>«Варианты размещения растений в комнате»</b>  <b>Цель:</b> знакомство с основными принципами размещения комнатных растений</p>	<p>1.Расположение на полу.  2.Размещение на стене.  3.Размещение на подставке.  4.Практическая работа</p>		1	1

28	<b>Работа на пришкольной территории «Изготовление цветочных клумб»</b> Цель: развитие творческих способностей, художественно – эстетического вкуса, умения работать коллективно.	1.Изготовить цветочные клумбы.		1	1
29	<b>«Высадка цветочных семян в изготовленные клумбы»</b> Цель: обучение практическим приемам высадки цветочных семян в клумбы»	1.Высадить цветочные семена в клумбы.		1	1
30	<b>«Прополка и поливка цветочных клумб»</b> Цель: воспитание любви к труду.	1.Прополка цветочных клумб. 2.Поливка цветочных клумб.		1	1
31	<b>Экологические конкурсы.</b> Цель: проверка уровня знаний учащихся.		1		1
33	<b>Составление цветочного букета «Фантазия»</b> Цель: развитие чувства прекрасного, художественно - эстетического вкуса. <b>Составление цветочного букета Красота лета»»</b> Цель: развитие чувства прекрасного, художественно - эстетического вкуса			2	2
34	<b>Подведем итоги»</b> Цель: обобщение, изученное за год, подведение итогов проделанной работы		1		1
<b>Итого</b>			<b>14ч</b>	<b>20ч</b>	<b>34ч</b>

## Список методической литературы

1. Головкин Б.Н. 1000 поразительных фактов из жизни растений. – М. Астрель
2. Дрейер М. Растения. – М.: Просвещение, 2001.
3. Журналы «Юный натуралист».
4. Корабельников В.А. Краски природы. – М.: Просвещение
5. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. – М.: Внешсигма,
6. Непомнящий Н.Н. 1000 тайн живой природы. – М.: Астрель
7. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Просвещение,
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. – М.: Просвещение